

Γιατί επιλέγουμε ΕΛΛΑΚ;

Γιατί σαν εργαστήριο Ε&Α στο ΔΗΜΟΚΡΙΤΟ δεν είχαμε άλλη επιλογή

Ανάγκη παραγωγής περιεχομένου με τους φοιτητές ΑΕΙ/ΤΕΙ

Σύνδεση με τη Διεθνή Κοινότητα (HoneynetP)

Πρόέκυψε η ιδέα “Knowledge sharing”

Πόσο δυσκολεύει τους μαθητές/φοιτητές στο μάθημα?

Ο περίγυρος δεν βοηθάει, δεν έχουν όλοι τις δεξιότητες αλλά κυρίως η νοοτροπία του κλειστού συστήματος. Η παθητική συμπεριφορά αποτελεί το πρότυπο σε γενικές γραμμές. Η αλλαγή παραδείγματος όταν γίνει κατανοητή ενθουσιάζει τους φοιτητές.

Συμμετοχή σε έργα ΕΛΛΑΚ

Αργά η γρήγορα η συμμετοχή θα λάβει χώρα γιατί υπάρχουν φοιτητές με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και οι ευκαιρίες που παρουσιάζονται είναι πολλές. Η διατήρηση της συνέχειας είναι δύσκολη παραμένει όμως η αξία του επιτεύγματος σαν πρόκληση για επανάληψη.

Μπορεί ο μέσος εκπαιδευτικός να το χρησιμοποιήσει και αν απαιτεί παραπάνω κόπο;

Όχι χωρίς υποστήριξη, Όμως αν προσανατολιστεί στα νέα μηνύματα που φέρνουν το διαδίκτυο και το ελεύθερο/ανοικτό λογισμικό μπορεί να κάνει το πρώτο βήμα γιατί είναι τέτοια τα προβλήματα που η σύνδεση της εκπαίδευσης με τον πραγματικό κόσμο επείγει. Η υποστήριξη μπορεί να βρεθεί δίπλα του και πρέπει να πάρει πρωτοβουλία.

Υπάρχουν δυσκολίες στην ενσωμάτωσή του
στο Σχολικό/Πανεπιστημιακό
εργαστήριο? Ποιος το υποστηρίζει?

Ναι, η δυσκολία είναι μεγάλη και η δουλειά που
χρειάζεται δεν είναι λίγη. Η λύση είναι η
αξιοποίηση των κοινοτήτων ΕΛΛΑΚ εντός και
εκτός των Ιδρυμάτων, η αξιοποίηση κάθε
δυνατής βοήθειας και η ευρύτερη σύνδεση με
παρόμοιες προσπάθειες σε κάθε επίπεδο

Τι κερδίζει η εκπαίδευση απο τη χρήση ΕΛΛΑΚ;
Βοηθάει ο ανοιχτός κώδικας
ή μπερδεύει τα παιδιά?

Προσαρμόζεται στις αλλαγές, αποκτά νέο περιεχόμενο, συνδέεται με τον πραγματικό κόσμο, ανοίγεται στη κοινωνία, βελτιώνει τη ποιότητα. Τα παιδιά πέρα από αρχικές δυσκολίες ενθουσιάζονται με τον νέο ρόλο που δοκιμάζουν – δασκάλου – μέντορα - δημοσιογράφου